

Memória da reunião do Fórum das Licenciaturas realizada no dia 12/07/17

A reunião do Fórum das Licenciaturas, atendendo ao cronograma previamente elaborado e publicado no site da PREG, foi realizada no dia 12 de julho de 2017, às 15h no auditório da Pró-Reitoria de Atividades de Extensão - PRAE. O Fórum, atendendo aos encaminhamentos decorrentes da reunião anterior, realizada no dia 14/06/17 teve como ponto de pauta a base curricular comum aos cursos de licenciatura da UFRPE, constituída por um conjunto de disciplinas que compõem a matriz curricular desses cursos e que são ofertadas por diversos departamentos.

A professora Socorro iniciou o Fórum dando as boas vindas e agradecendo a presença de todos e todas. Em seguida apresentou a pauta do Fórum composta por informes, memória da reunião anterior e encaminhamentos.

Dentre os informes apresentou a logomarca do Fórum constituída em caráter definitivo após apresentação e modificações sugeridas no Fórum realizado no dia 17/05/17. Em seguida, atendendo a encaminhamento da reunião anterior foi entregue aos participantes do Fórum de um documento-síntese elaborado pelo professor Alexandro contendo o relato histórico da constituição da base no percurso histórico do Fórum.

Em seguida a prof. Socorro Valois explicou que a memória do Fórum seria apresentada através de slides compostos pelos pontos principais do resgate histórico feito pelo prof. Alexandro na reunião anterior, com vistas a ensejar a discussão proposta cujo título posto inclusive no convite foi “Base Nacional Comum aos Cursos de Licenciatura da UFRPE: uma construção coletiva e um contributo à dimensão pedagógica da formação de professores”. O tema busca traduzir a proposta de uma discussão ampla passível de ampliar a compreensão a respeito da emergência dessa base, do seu caráter constitutivo de bases materiais viabilizadoras da formação de professores e da sua contribuição à dimensão pedagógica imprescindível aos cursos de licenciatura. Assim, o passo seguinte foi a apresentação dos referidos slides que contribuiu para a agilização da leitura do documento distribuído pelo prof. Alexandro com o mesmo teor.

Após o término da exposição, a palavra foi franqueada dando início a um momento muito rico de interação e participação ativa da plenária mediante perguntas, observações e preocupações postas a partir da vivência na Universidade.

As discussões problematizaram as demandas da contemporaneidade sinalizadas pela Resolução CNE/CP nº 2/15, entre as quais teve ênfase a Educação Ambiental e a constituição, em passado recente, de uma comissão referente à essa temática no âmbito da Universidade.

Outra questão abordada foi a prática como componente curricular (PCC) e a importância de ampliar as discussões a respeito como fundamental para romper com o modelo de formação no formato conhecido como “3 + 1” que formava professores com três anos de bacharelado e um ano constituído com algumas disciplinas pedagógicas, dissociando o conhecimento da área específica do conhecimento e prática da dimensão pedagógica, secundarizando, paradoxalmente, a formação pedagógica nos cursos de formação de professores.

Outro pronunciamento enfatizou a necessidade de discutir o ESO que apresenta lacunas que exigem reflexão e reformulação.

Nesse momento a professora Socorro Valois pediu a palavra para lembrar que o Fórum vem promovendo essas discussões, convidando professores com expertise nos temas, tanto de fora como da própria universidade. Lembrou que em acordo com o coletivo o Fórum, na primeira reunião realizada em 2016, no mês de maio, optou por eleger Grupos de Trabalho – GTs com temas apontados pela Resolução CNE/CP 2/15, entre os quais constam: Gestão, Interdisciplinaridade, Estágio e a PPC. O Fórum, porém, não se limita aos GTs e vem propiciando discussões diversas sobre temas que impactam a formação de professores.

Diante dessa colocação surgiu a proposta de um momento de formação continuada direcionado especificamente aos docentes, coordenadores e membros dos NDEs dos cursos de licenciatura, com foco no resgate de todas as discussões realizadas no Fórum baseadas nas demandas postas pela Resolução CNE/CP nº 2/15.

A prof. Socorro Valois informou que está em vias de análise na PREG uma proposta de formação continuada para os docentes de todas os cursos de graduação da UFRPE. A proposta está pronta e será submetida ao coletivo da PREG para análise, sugestões e ajustes. No entanto, considerando a urgência na reformulação dos PPCs dos cursos de licenciatura, considera que essa proposta de formação continuada que resgate dimensões sinalizadas nas DCNs e contribua com a reformulação dos PPCs das licenciaturas deve se constituir como um dos encaminhamentos do Fórum. Algumas professoras presentes se disponibilizaram para contribuir com a realização desse momento de formação.

Constituiu-se também como encaminhamento a sugestão de alguns professores presentes, para apresentação no Fórum de um mapeamento de todas as licenciaturas da UFRPE, em relação ao andamento dos processos de reformulação dos seus PPCs.

Professores presentes no Fórum enfatizaram a importância de discutir a representação gráfica da matriz curricular como sendo decorrência de reflexões e discussões mais amplas no contexto da reformulação do PPC. Discutir concepções, expertise profissional, perfil do egresso, articulação teórico-metodológica, entre outros aspectos é questão de ordem para chegar à matriz curricular. Essas discussões prévias como sendo questão de ordem à reformulação dos PPCs foram referenciadas enfaticamente, reafirmando que a matriz curricular é o resultado da discussão de todos esses aspectos.

Outro pronunciamento referiu-se à uma certa tensão entre o que os docentes propõem no Fórum em relação à base curricular comum aos cursos de licenciatura da UFRPE e o que se propõe no contexto dos NDEs dos cursos. Essa tensão expressa nos diversos pronunciamentos resultou em direcionamentos voltados para a necessidade de atualização dos programas de ensino das disciplinas constitutivas da base e para a possibilidade dessa base contemplar os temas da contemporaneidade apontados na Resolução CNE/CP nº 2/15. As discussões se mostraram calorosas como é peculiar na arena política instituída pela temática curricular.

Após amplo debate a professora Socorro Valois questionando os participantes e constatando não haver mais pronunciamentos apresentou os seguintes encaminhamentos do Fórum:

1. Consultar os professores envolvidos na discussão sobre a Comissão para Educação Ambiental para que no próximo Fórum seja apresentado o resultado dessa proposta de criação dessa comissão e suas possíveis realizações;
1. Enviar para os departamentos a solicitação de trabalho de atualização das disciplinas da base comum, sob sua responsabilidade, na perspectiva mais ampla da área de conhecimento e considerando a possibilidade de contemplar demandas da contemporaneidade sinalizadas pela Resolução CNE/CP nº 2/15;
2. Providenciar junto à PREG e aos professores presentes no Fórum que se propuseram a colaborar, a proposta de formação continuada para os docentes das licenciaturas, visando discutir de modo mais amplo os principais eixos da Resolução CNE/CP nº 2/15;
3. Elaborar uma minuta sugerindo como seria essa matriz curricular;

4. Elaborar mapeamento da situação das licenciaturas em todas as unidades em relação à reformulação dos seus PPCs

Os presentes ratificaram os encaminhamentos e não havendo mais pronunciamentos a professora Socorro Valois deu por encerrada a sessão do Fórum.

