

PIBID EM FOCO

2ª EDIÇÃO

Ações das licenciaturas em tempos de pandemia
outubro de 2021



PROGRAMAÇÃO

PALESTRAS

QUESTÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC NA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO

Profº Alexandre Robson de Oliveira (Secretaria de Educação/PE)

19 de outubro de 2021 – 16h – Canal do Pibid no Youtube

OS DESCAMINHOS DA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO

Profª Eliana Borges Correia de Albuquerque (UFPE)

21 de outubro de 2021 – 18h30 – Canal do Pibid no Youtube

Inscrições para as palestras: <https://www.even3.com.br/pibidemfoco2021>

(com direito à certificação)

Sessão de Comunicações Orais

A seguir, seguem a data, os horários e os títulos dos trabalhos dos núcleos. Caso queiram participar como ouvintes, podem acessar o link da sala ou encaminhar e-mail para os coordenadores pendino o link da sala. O e-mail estará disponível no corpo da programação.

Núcleo: BIOLOGIA

Data: 14/10/2021 HORÁRIO:9H

betaguilherme@gmail.com

	Título	Autores (ordem alfabética)
1.	Olhar diverso e constante para educação básica: estratégias pedagógicas utilizadas no ensino de Biologia no período remoto no CODAI/UFRPE.	ALANE CRISTINE DA SILVA BETÂNIA CRISTINA GUILHERME EVERALDO NUNES DE FARIAS FILHO GABRIEL ANISIO DE LIMA GOMES DA SILVA JÚLIO CÉSAR DOS SANTOS LIMA NATHÁLIA GEOVANNA HENRIQUE DE LIMA TARCIANA LOPES DO CARMO
2.	Experimentação no contexto pandêmico e a percepção dos estudantes da educação básica.	ANA CAROLINA SOARES SILVA BETÂNIA CRISTINA GUILHERME BRUNA NYCOLLE MAIA DA SILVA CAROLAINE CORDEIRO DE PAULO JUSSARA MARTA DA SILVA LARA CÂMARA COSTA YURI VIRGILIO DOS SANTOS
3.	Uso de tecnologias digitais aplicadas ao ensino de biologia durante a pandemia: Uma breve	BETÂNIA CRISTINA GUILHERME

	revisão sistemática	HÁVILA LORRANA DUTRA DA SILVA IVO RAPOSO GONÇALVES CIDREIRA NETO JULYANNE FERREIRA JUSSARA MARTA DA SILVA RÍZIA MARCELINO GALDINO DA SILVA VICTORIA BEZERRA SILVA DE LIMA
4.	AppZoo: Conhecendo o mundo dos vertebrados de forma lúdica.	CAIO FILIPE NASCIMENTO PIMENTEL BETÂNIA CRISTINA GUILHERME EVERALDO NUNES DE FARIAS FILHO MARIA SALETE BARBOSA THAÍS MARCIONILLA FELIX THALES HENRIQUE MARQUES DA SILVA THEMIS DE PAIVA DE CASTRO PRIMO

Avaliador:

Flávia Carolina Lins da Silva

Jacqueline Santos da Silva Cavalcanti

Núcleo: Computação

14 de outubro de 14 às 16h30

rozelma.franca@ufrpe.br

Escola Estadual Lions de Parnamirim

1- A Escola da Gente: Promovendo o Pensamento Computacional e o Sentimento de Pertencimento através da Computação

- Francisco da Silva Cavalcanti Jr, Hilton de Aquino Viana, Wellington Eugenio da Silva, Danielle Cristiane Silva, Rozelma Soares de França

2- Autonomia Digital na EJA: Estimulando o Uso Consciente e Crítico do Smartphone

- Allandelon Arruda Pereira da Silva, Henrique Araujo dos Santos, Ulremberg Barbosa Teodoro da Silva, Danielle Cristiane Silva, Rozelma Soares de França

3- Tutoria para o Desenvolvimento de Competências Digitais por Docentes da Educação Básica

- Antonio Raul Ferreira Cavalcante, Thiago Mota Maciel, Vanessa Cristina da Silva Oliveira, Danielle Cristiane Silva, Rozelma Soares de França

Escola Técnica Estadual Porto Digital

4 - Garotas que Codam: Compartilhando e Inspirando Talentos na Computação

- Keila Paula de Alcântara, Laura Gabrielle de Lira Silva, Maiara Santos de Souza, José Alexandre da Silva, Rozelma Soares de França

5 - RecifeGo: Interdisciplinaridade para Além da Sala de Aula

- Vitor Fernandes Dallegrove, Thiago Matheus Silva de Andrade, Michelle Lícia Souza da Silva, Renan Tomazini, José Alexandre da Silva, Rozelma Soares de França

6 - Simulab: Explorando o Pensamento Computacional com Simuladores em Salas de Aulas de Ciências

- Ruallyson Felype Travassos de Moura, Fernando dos Santos Gomes, Mariana Rufino Bandeira, José Alexandre da Silva, Rozelma Soares de França

NÚCLEO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Data: 14/09/21 19:00 horas

Meet: meet.google.com/xcp-shok-wow

	Título	Autores (ordem alfabética)
1.	EDUCAÇÃO FÍSICA E O ENSINO REMOTO: DIFICULDADES E PERSPECTIVAS A PARTIR DO PONTO DE VISTA DOCENTE	Carlos Augusto de Oliveira Jacques Neto* Emanuele Caroline Limeira Maria Eduarda Marcilio Elihimas Mariana Raquel Honorato Rodrigues Patrícia Santana da Paz Rosângela Cely Branco Lindoso
2.	CONDIÇÕES DE TRABALHO: UM ESTUDO REALIZADO PELOS PIBIDIANOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Cirlene Sandra de Araújo Danilo de Araújo Bezerra Eduardo Felipe Silva Souza * Karine da Silva Pinto Mirela Moreira da Silva Rosângela Cely Branco Lindoso
3.	POLÍTICA EDUCACIONAL E OS IMPACTOS NO TRABALHO DOS PROFESSORES	Adriely Acioli Moreira Carolayne Pedroso Bruno Souza Roque Silva Edson Douglas da Silva França Luis Rodrigues dos Santos Maria Clara Silva Dos Santos * Rosângela Cely Branco Lindoso
4.	VIVÊNCIA DO XADREZ NOS SEGUNDOS ANOS DA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO SIZENANDO SILVEIRA	Ana Verônica Silva Costa Maria Aparecida de Sousa Mata Marcelo Henrique Silva dos Santos* Nelson Henrique

		Elias de Araújo Junior Rosângela Cely Branco Lindoso Valentine Evelin Fidelis e Silva
5.		

Avaliadores:

Dr^a. Laurecy Dias dos Santos

Ms. José Mawison Cândido de Lima

Ms. Mayara Sequeira da Silva

Ms. Thamyrys Fernanda Cândido

NÚCLEO: HISTÓRIA

Data: 13 de outubro às 10 horas da manhã

mariaemiliavas@hotmail.com

Avaliadores: Romerito Arcoverde e Pâmela Camelo

	Título	Autores (ordem alfabética)
1.	Relato de experiência: Construção de Podcast sobre a Rainha Jinga.	Natália do Nascimento dos Santos Vitor Matheus de Araújo Barbosa Yasmin Christine Coutinho de Sá Leitão.
2.	Diagnose: Teoria e Prática.	Ana Gabriela Vasconcelos Cavalcante Catarina Elizabeth do Amaral Ferreira Rodrigo Neves do Rêgo
3.	Tecnologia e educação, revolução do ensino educacional à distância. Uma perspectiva da História.	Giovane Gomes de Souza Mariana da Silva Domingos Pedro Ivo Basílio Bandeira da Silva.
4.	Memes e o Ensino de História: Uma Experiência Pedagógica de Aprendizado com Memes	Carlos Eduardo Cavalcante de Oliveira Djalma Barros e Silva Vasconcelos Paulo Matheus Bezerra Viana de Azevedo.
5.	Desafios e mudanças do ensino remoto: Relato de experiência PIBID sobre utilização de ferramentas tecnológicas nas aulas de história durante e previsões para o pós-pandemia da covid-19.	Alyce Joyce Dias Germano. Larissa Feitosa da Silva. Ozeane Maria de Moura.
6.	Entre persistências e resistências: o uso da HQ Angola Janga no ensino de história.	Anthony Vinícius Souza Sampaio Cassiano Gabriel Andrade Bezerra Júlia Samahra Santos de Oliveira

NÚCLEO: LETRAS

joao.pauloaraujo@ufrpe.br

Data: 13/10/2021

	Título	Autores (ordem alfabética)
1.	O ENSINO DA ORALIDADE NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DA PRODUÇÃO DE PODCASTS	Alanny Braz Magalhães Ana Paula da Silva Maciel Angela Valéria Alves de Lima Écia Mônica Leite de Lima Cavalcante
2.	CRITICIDADE ALCANÇADA PELA FRUIÇÃO: O TRABALHO COM A OBRA OS SERTÕES EM TURMA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFPE CAMPUS RECIFE	Clara Fernanda Xavier Carneiro da Silva Ewerton Ávila dos Anjos Luna Luana Karoliny Bezerra de Alcântara Maria Gabriela Andrade Silva Thayse Carolina Ferreira Paraíso
3.	A IMAGENS QUE FALAM: UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO VISUAL NO ENSINO MÉDIO	Maria Leane da Silva Cândido Maria Mickaelly Lima da Costa
4.	LITERATURA DE CORDEL: USANDO A RIMA PARA UNIR AS DIVERSIDADES	Angela Valéria Alves de Lima Lorena Nayara da Silva
5.	COPYWRITING COMO POSSÍVEL ESTRATÉGIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Douglas Gomes de Lima Santos Ewerton Ávila dos Anjos Luna Midian Rebeca Justino de Araújo
6.	PRODUÇÃO DE E-ZINES: VISITAÇÃO DA AUTORIA FEMININA NO BRASIL	Allana Melo Beserra Ramos Écia Mônica Leite de Lima

Avaliador: Jane Cristina Beltramini Berto

Data: 14/10/2021

	Título	Autores (ordem alfabética)
1.	O EIXO DA ORALIDADE NO ENSINO MÉDIO: UM OLHAR SOBRE AS INTERSECCIONALIDADES NO RAP NACIONAL	Clarice Freitas Silva Écia Mônica Leite de Lima Genivan Silva Pereira Gerlaine de Azevedo Marques
2.	A IMPORTÂNCIA DA ESFERA DAS OBSERVAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Denise Vilaça dos Santos Vitória Bárbara Silva das Neves Thayse Carolina Ferreira Paraíso
3.	ARGUMENTAÇÃO E ESCRITA: ESTRATÉGIAS ENVOLVENDO A LITERATURA	Amanda Corte Gusmão Andrelice da Silva Alves Carlos Samuel Dos Santos Diniz Millena Mendes Barreto
4.	MARCHINHAS CARNAVALESCAS NA (RE)PRODUÇÃO DE DISCURSOS PRECONCEITUOSOS	Angela Valéria Alves de Lima Maxwel Miranda Vieira
5.	ARTE PELA ARTE OU FERRAMENTA POLÍTICO-SOCIAL: REFLEXÕES SOBRE O PARNASIANISMO E O SIMBOLISMO BRASILEIROS EM AULAS DE LITERATURA DE TURMA DO ENSINO MÉDIO DO IFPE CAMPUS RECIFE	Nathalia Lais Gomes Lemos Thayse Carolina Ferreira Paraíso
6.	“SEGUE A THREAD”: UM DIÁLOGO ENTRE O ATO DE ESCREVER E ARGUMENTAR NO TWITTER	Luidson José Da Silva Santos Maria Simone Barbosa de Siqueira Elayne Barbosa dos Santos
7.	O TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA POR MEIO DA GAMIFICAÇÃO: DESENVOLVENDO A ESCRITA CRIATIVA	Ana Letícia Tavares Ferreira João Vítor Silva Martins Thayse Carolina Ferreira Paraíso

Avaliadora: Sandra Helena Dias Melo

NÚCLEO: MATEMÁTICA

Data: 13.10.21 - 9:00h às 12:00h

	Título	Autores
1.	Baralho dos ângulos	Leandro de Araújo Silva Rafael Victor Andrade de Lucena Sérgio Emanuel Santos Cabral Elisângela Bastos de Mélo Espíndola Maria Luiza Anselmo da Silva Nascimento
2.	O jogo matemático: uma revisão das habilidades da BNCC no 9º ano do ensino fundamental	Gabriele Andrade Soares de Lima Leonardo Rodrigues dos Santos Júnior Maria Eliza Barbosa de Aguiar Freitas Elisângela Bastos de Mélo Espíndola Maria Luiza Anselmo da Silva Nascimento
3.	Cenários de Investigação Matemática para o estudo de Educação Financeira	Pedro Renilson Alves Ferreira Maiky Manoel Santana da Silva Deyvison Felipe Silva de Melo Elisângela Bastos de Mélo Espíndola Maria Luiza Anselmo da Silva Nascimento
4.	A utilização do jogo de tabuleiro Ludo como ferramenta para o estudo de frações	Beatriz Gomes da Silva Dayvid de Oliveira Nascimento Jonathas Vinícius Barbosa Lima Maria Fernanda Pires da Silva Elisângela Bastos de Mélo Espíndola Aveilson José de Santana
5.	Jogo da velha fracionário: uma alternativa lúdica para o estudo de frações	José Guilherme Pereira Marques Vinicius Soares de Souza Silva Aveilson José de

		Santana Elisângela Bastos de Mélo Espíndola
6.	A utilização do jogo didático “Busca 1” como ferramenta no ensino de frações	Carlos Vinícius Martins Silva Douglas Pestana Souza Aveilson José de Santana Elisângela Bastos de Mélo Espíndola
7.	O jogo “Corrida da Soma e equivalência” no ensino de operações de soma com frações de denominadores diferentes	Sara Rocha da Silva Aveilson José de Santana Elisângela Bastos de Mélo Espíndola

Avaliadores: Prof^o. Felipe Alexandre de Lima Lira (Mestrando do PPGEC - UFRPE, ex-bolsista do PIBID) e Prof^a Joseleide da Silva Damascena (Mestranda do PPGEC - UFRPE - ex- supervisora do PIBID, Rede Estadual de Pernambuco)

Coordenadora de área: Elisângela Bastos de Mélo Espíndola

elisangela.melo@ufrpe.br

NÚCLEO: PEDAGOGIA

Dia 13 de outubro de 2021

HORÁRIO DAS COMUNICAÇÕES DAS 19H ÀS 22H

LINK: <https://meet.google.com/bnr-wwzf-oot>

Avaliadores:

Maria Aparecida Tenório Salvador
Leila Nascimento da Silva

1º BLOCO DE APRESENTAÇÕES

Título	Autores	Escola
O gênero textual receita como instrumento no ensino interdisciplinar: um relato de experiência no PIBID	Marciana de Barros Carvalho Naiara de Freitas Silva Luciete da Silva Sousa Elaine Cristina Nascimento da Silva	Escola Professor Petrônio Fernandes da Silva
Desafios da supervisão do PIBID no modelo remoto na escola municipal Darcy Ribeiro - Recife/PE	Michelle Rosas Pires Rita de Cássia Azevedo Santos de Pontes	Escola Municipal Darcy Ribeiro
O trabalho remoto envolvendo sequências didáticas no PIBID: experiências numa turma de 1º ano.	Andreza Monique Guedes dos Santos Mayara Gabriela Fragoso Marques da Silva Ana Catarina dos Santos Pereira Cabral Raquel de Lima Melo Fernandes	Escola Municipal Rozemar de Macedo Lima
Atividades remotas e utilização do canva como ferramenta para criação de recursos didáticos: o trabalho dos(as) Pibidianos(as) de Pedagogia da UFRPE	Nicole Jordan Freitas Silva Akauana Gabriela Silva Michelle Rosas Pires Rita de Cássia Azevedo Santos de Pontes Fabiana Cristina da Silva	Escola Municipal Darcy Ribeiro

2º BLOCO DE APRESENTAÇÕES

<p>O PIBID e a Educação Básica: possíveis contribuições do programa para a prática docente da professora participante</p>	<p>Lurrane Siqueira Galindo Igor Bonifacio da Silva Elaine Cristina Nascimento da Silva</p>	<p>Escola Professor Petrônio Fernandes da Silva</p>
<p>A importância da literatura afro brasileira na educação infantil: experiências vivenciadas no Pibid</p>	<p>Amanda Cristina Borges de Brito Jaqueline Camilo da Silva Martins Ana Catarina dos Santos Pereira Cabral Raquel de Lima Melo Fernandes</p>	<p>Escola Municipal Rozemar de Macedo Lima</p>
<p>O PIBID de Pedagogia da UFRPE e a união à distância: a importância do trabalho em equipe para a (sobre)vivência em tempos pandêmicos</p>	<p>Clecia Moreira da Silva Renata Januário de Freitas da Silva Michelle Rosas Pires Rita de Cássia Azevedo Santos de Pontes Fabiana Cristina da Silva</p>	<p>Escola Municipal Darcy Ribeiro</p>
<p>A leitura como suporte para a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética: relato de experiência através do PIBID.</p>	<p>Paloma Filipe Severo Heline Dianne dos Santos Caetano Elaine Cristina Nascimento da Silva</p>	<p>Escola Professor Petrônio Fernandes da Silva.</p>

NÚCLEO: QUÍMICA

Data: 14 de outubro de 2021 - 8h às 12 h

antonioinaciodj@gmail.com

Núcleo Química Sede

Títulos	Autores	Apresentador
Análise da abordagem dos conteúdos de ácidos e bases em livros didáticos na perspectiva da BNCC	Daiane Maria B. dos Santos Debora Moraes da Silva Lucas Rodrigues Araújo Rayane Lima Gomes Ruth do Nascimento Firme Willyane Camille S. dos Santos	Lucas Rodrigues Araújo
A utilização da rede social <i>Instagram</i> para o ensino e aprendizagem de química	Antonio Carlos da Silva Junior Rafael Sena de Souza Wevelin da Rocha Lins Wirolhayne Carla de Freitas Maria dos Prazeres Arruda da Silva Alves Michele France Paula da Cruz Ruth do Nascimento Firme	Rafael Sena de Souza
Análise do conteúdo de cinética química em livros didáticos da área de ciências da natureza e suas tecnologias	Camilla Gomes Araújo Correia Silva Gabriela Alves de Oliveira Isabelle Farias Silva de Lima Maria Gabriele de Acioli Serpa Rayane Lima Gomes Ruth do Nascimento Firme Sergiany Sandrelli Santos da Silva	Maria Gabriele de Acioli Serpa
Utilização da ciência e da arte no ensino-aprendizagem de química: abordando conceitos químicos nas obras de J. Borges	Beatriz Fernanda Araújo Trindade Camylla de Oliveira Borges Gleybson Rodrigues do Nascimento Larissa Giovanna Campos Silva Marília Macário Simões do Nascimento Maria dos Prazeres Arruda da Silva Alves Michele France Paula da Cruz Ruth do Nascimento Firme	Marília Macário Simões do Nascimento

1ª Professora Examinadora: **Profa. Dra. Ivoneide Mendes da Silva** – Programa de Pós-Graduação de Ensino de Ciências (PPGEC)/UFRPE.

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
Oficina Didática Interdisciplinar no contexto do ensino remoto: analisando a aprendizagem de estudantes do Ensino Médio	Manuela Rayane Bezerra da Silva; Maksuela Alves Gomes; Maria Clara Santiago da Silva; Luciano da Nóbrega Azevedo; Antônio Inácio Diniz Júnior.
Oficina Didática Interdisciplinar no ensino de Química: discutindo sobre fontes de energias renováveis e não renováveis.	Daniel Victor Silva Barros; José Matheus de Oliveira; Mônica Alves de Medeiros; Luciano da Nóbrega Azevedo; Antônio Inácio Diniz Júnior.
O uso de Questões Sociocientíficas no ensino de Química: uma análise da aprendizagem de estudantes do Ensino Médio de uma escola pública de Serra Talhada	Maiara Menezes Souza; Maria Rutiele Gomes da Silva; Walter Quintino Marques de Lima; Luciano da Nóbrega Azevedo; Antônio Inácio Diniz Júnior.
O uso de uma Oficina Didática Interdisciplinar no ensino de Química: analisando a abordagem da temática de pilhas e baterias no Ensino Médio	Cleber Breno Freitas Alves; Karla Vanessa Araújo da Cruz; Luciano da Nóbrega Azevedo; Antônio Inácio Diniz Júnior.