



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

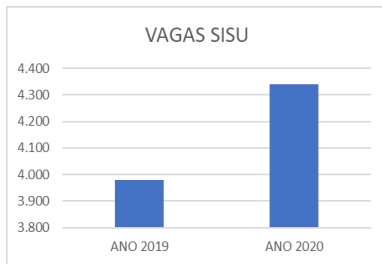
Pró-Reitoria responsável pela coordenação, supervisão, controle e acompanhamento das atividades de Ensino de Graduação da UFRPE.

Principais metas e resultados alcançados

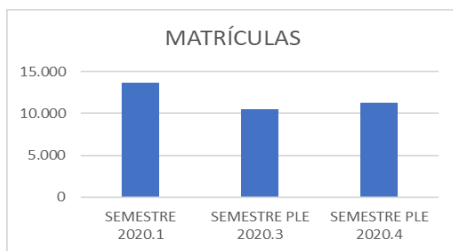
Meta 1

Ampliação e expansão de vagas no Campus Dois Irmãos e nas Unidades Acadêmicas da UFRPE

- Criação do curso Tecnológico em Aquicultura conforme a Resolução CEPE N° 187/2020;
- Oferta de 320 vagas na Unidade Acadêmica de Belo Jardim;
- 4.340 vagas ofertadas no SISU, com aumento de 9% no número de vagas em 2020;



- Total de matrículas PLE UFRPE:
2020.3: 10.477
2020.4: 11.287



Riscos
Restrição no orçamento público

Meta 2

Promoção de Eventos Acadêmicos

- 13ª Edição da Feira de Profissões realizada em formato virtual;
- Criação de uma plataforma para divulgar os cursos de graduação no Portal da UFRPE – www.ufrpe.br;
- I Seminário on-line da UFRPE: “Desmistificando o processo de ensino-aprendizagem on-line”
- 23 lives temáticas referentes ao Ensino de Graduação;

✓ Fórum das licenciaturas

- 38 participações realizadas no Fórum das Licenciaturas;
- 2370 participantes da comunidade acadêmica e da sociedade civil;

Quadro demonstrativo das reuniões do Fórum das Licenciaturas

Instituição	Pauta	Quantitativo de eventos	Participantes no total de eventos
Comissão Executiva da PROPLAN	Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	11 reuniões	275
Comissão Temática	PPI e Política de Assistência Estudantil	03 reuniões	60
Fórum das Licenciaturas	O que muda com o Novo FUNDEB?	01 Live	751
UNDIME	Grupo Interinstitucional para debate dos assuntos emergentes da Educação Municipal em tempos de pandemia da Covid-19 e elaboração do Documento Referência para o encaminhamento à consulta pública e posteriormente, ao Conselho Estadual de Educação de PE.	12 reuniões	600
UNDIME GT Anos Finais	Apresentação aos Dirigentes Municipais de Educação do documento para consulta pública	03 reuniões	360
UNCME	Elaboração do texto referente aos anos finais e ao ensino médio, para compor o documento	05 reuniões	20
UNCME	O Novo FUNDEB	01 Vídeokonferência	120
	O papel do Conselho Municipal de Educação	01 Vídeokonferência	120
SINPROMG	A importância da permanência do Fundeb	01 Live	*
Secretaria municipal de Educação do Recife – Diretoria Executiva de Gestão de Rede - DEGRE	Mapeamento de escolas para execução do PIBID UFRPE	02 reuniões	04
Secretaria Estadual de Educação de PE	Currículo de Pernambuco	02 reuniões	40



Riscos
Evento não poder ser realizado presencialmente

Como aprimorar a realização das metas?
Maior divulgação dos eventos junto às mídias sociais e veículos de comunicação

Meta 3

Políticas de Permanência nos cursos de Graduação



- Oferta dos programas institucionais (Monitoria, PIBID, BIA e PET);
- Realização de mais de 300 ações em atividades de ensino, pesquisa e extensão pelos 16 grupos do Programa de Educação Tutorial - PET/UFRPE e pelos 3 grupos da UFAPE atendendo um público de mais de 5 mil pessoas, entre estudantes da UFRPE, da UFAPE, de outras instituições de ensino, escolas das redes pública e privada, pesquisadores de diversos países e a sociedade como um todo.
- O Projeto de Residência Pedagógica vigorou no período de 2018 a 2020, nas unidades acadêmicas de Serra Talhada e Garanhuns e no *campus* Recife.
- Diminuição na disponibilização de bolsas de monitoria em torno de 26% e de 81% em relação aos alunos monitores trabalhando voluntariamente;
- Contribuíram para a permanência dos estudantes na UFRPE:
- ✓ REMT - 10 alunos atendidos pelo Regime Especial de Movimentação Temporária;
- ✓ PEC-G – 05 alunos vinculados ao Programa de Convênio de Graduação.
- ✓ Mobilidade Nacional da ANDIFES - foi realizada por 1 (uma) estudante, sendo oriunda de outra Universidade Federal;

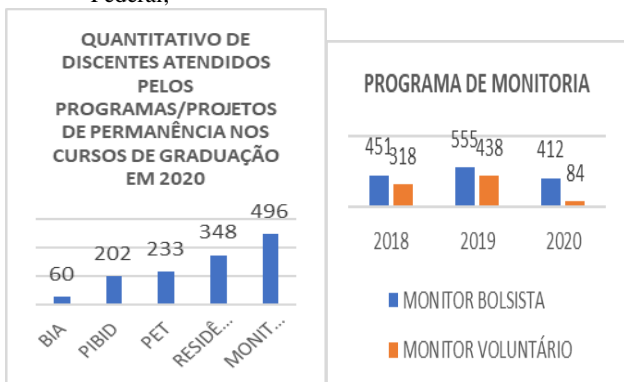
Meta
4

Promoção de estratégias que levem ao avanço nos indicadores de qualidade dos cursos de graduação

- Análise de 51 Planos de Ensino Remoto (PERC) elaborados pelas Coordenações de Cursos de Graduação para o Período Letivo Excepcional (PLE);
- Análise do Plano de Curso Livre do Curso de Agroecologia para o Período Letivo Excepcional;
- Elaboração de 7 Opinitivos Técnicos;
- Implantação dos Projetos Pedagógicos das 23 Licenciaturas;
- Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Educação a Distância;
- Implementação da Unidade Acadêmica de Belo Jardim – UABJ;
- 10 cursos de graduação avaliados no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), referente ao ciclo avaliativo 2019;

Quadro Demonstrativo de Cursos de Graduação Avaliados no ENADE

CURSO DE GRADUAÇÃO	MUNICIPIO	CONCEITO 2016	CONCEITO 2019
Bacharelado em Agronomia	Serra Talhada	3	4
Bacharelado em Agronomia	Recife	4	4
Bacharelado em Agronomia	Garanhuns/UFAPE	4	4
Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Garanhuns/UFAPE	4(Conceito 2017)	4
Bacharelado em Engenharia Florestal	Recife	4(Conceito 2017)	4
Bacharelado em Zootecnia	Recife	3	3
Bacharelado em Engenharia Civil	Cabo de Santo Agostinho	-	4
Bacharelado em Engenharia Elétrica	Cabo de Santo Agostinho	-	3
Bacharelado em Engenharia Eletrônica	Cabo de Santo Agostinho	-	3
Bacharelado em Engenharia Mecânica	Cabo de Santo Agostinho	-	4



- Auxílio de **R\$13.417,71** na ajuda de custo, beneficiando **23** estudantes de diferentes cursos;
- Cadastramento de **07** novos estudantes realizando estágios não obrigatórios na UFRPE;
- Renovação de **09** estagiários na SEDE;
- Confirmação de **417** matrículas de Estágios Obrigatórios no Período Letivo Excepcional (PLE) e **507** de Estágios Não Obrigatórios durante o ano de 2020;
- Cadastramento de **08** estudantes de outras instituições realizando estágios obrigatórios na UFRPE;
- Equiparação das atividades de monitoria, extensão ou iniciação científica ao Estágio Supervisionado, possibilitando outras formas de formalização de Estágios, contemplando **158** estudantes e **14** cursos;
- Divulgação de mais de **50** oportunidades de vagas de estágios não obrigatórios, através das redes sociais.



Riscos

Desenvolvimento das atividades de forma remota

Como aprimorar a realização das metas?

Acompanhar os discentes no desenvolvimento das atividades remotas.

- Desenvolvimento do Observatório de Dados da Graduação (ODG): área responsável por coletar, analisar e divulgar informações inerentes aos cursos de graduação com o objetivo de desenvolver ferramentas para contribuir com os indicadores de qualidade dos respectivos cursos.

Meta 6

Oferta de formação continuada a docentes, técnico-administrativos, tutores, gestores, coordenadores de curso e coordenadores de pólo

Formação realizada em parceria com a PROGEPE e a Unidade Acadêmica de Educação a Distância

- 20 Formações realizadas aos docentes da UFRPE em Ambientes Virtuais e Tecnologias Digitais;

Quadro Demonstrativo das Formações aos Docentes da UFRPE

Formação
AVA (Moodle UFRPE/Classroom)
Tecnologias Digitais
Estratégias de Ensino-Aprendizagem
Metodologias de Avaliação Online
Avaliação
Acessibilidade
Podcast como ferramenta de aprendizagem
Ferramentas de interação no AVA: atividades síncronas e assíncronas
Técnica de produção de vídeo
Portifólio/Estudo de casos: estratégias de ensino-aprendizagem
Iniciação ao Jamboard
Seminário on-line da UFRPE: Desmistificando o processo de ensino-aprendizagem on-line

Para maiores informações acesse <http://www.ufrpe.br/br/seminariovirtual>



Riscos

✓ Adesão dos docentes da UFRPE

Como aprimorar a realização das metas?

Maior divulgação nas mídias sociais e veículos de comunicação



Riscos

Baixo desempenho dos cursos nos indicadores de qualidade

Como aprimorar a realização das metas?

Orientações direcionadas sobre o Enade aos estudantes;
Formação e acompanhamento pedagógico e de gestão para as coordenações de cursos e seus colegiados;
Elaborar e implementar Projeto de Estratégias para os cursos de graduação com baixo desempenho

Meta 5

Elevação da taxa de sucesso, com ações de combate à evasão e ao abandono

- Criação do Apoio Pedagógico – PLE no formato online aos discentes da UFRPE. Para maiores informações acesse aqui: <http://preg.ufrpe.br/br/apoio-pedagogico-ple>;
- Preenchimento de vagas ociosas nos cursos de graduação através do processo seletivo extra nas diferentes Unidades Acadêmicas da UFRPE, nas modalidades: portador de diploma, transferência externa, transferência interna e reintegração.



Riscos

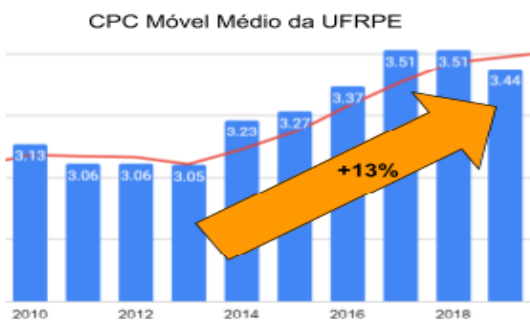
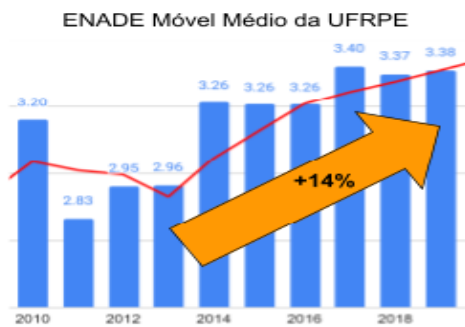
✓ Não preenchimento das vagas ociosas através do processo seletivo extra em sua totalidade;
✓ Efeito da Pandemia no ano 2020 na ocupação das vagas ociosas pelo Extra Vestibular.

Como aprimorar a realização das metas?

Maior divulgação do edital do processo seletivo extra junto às mídias sociais e veículos de comunicação;

Gestão baseada em dados com o suporte do Observatório de Dados da Graduação da UFRPE (ODG-UFRPE)

- O Observatório de Dados da Graduação da UFRPE (ODG-UFRPE) foi criado no final de 2019, com o apoio e suporte da PREG. Seu principal objetivo é realizar pesquisas na área de ciência de dados aplicadas na área da educação, especificamente no âmbito dos cursos de graduação da UFRPE;
- Auxílio na resposta a demandas de órgãos de controle, fornecendo informações e análises baseadas nos dados internos e externos da instituição. A partir de uma dessas demandas foram elaborados os **Conceito ENADE Móvel (faixa)** e **CPC Móvel (faixa)**. Eles são calculados, respectivamente, a partir da média móvel do **Conceito ENADE (faixa)** e do **CPC (faixa)**, considerando todos os cursos da instituição e uma janela de tempo de 3 anos;



- Auxílio na elaboração e análise de ações internas da PREG, incluindo o Período Letivo Excepcional (PLE);



- Desenvolvimento de site (<http://bit.ly/odg-ufrpe>) e **protótipo** de ecossistema interno de gestão para a graduação;



- Participação no projeto Ecograd, em parceria com outras Universidades e contratado pela ANDIFES. Este projeto tem como objetivo desenvolver um ecossistema que envolve métodos, indicadores e ferramentas para as IFES vinculadas à ANDIFES. Neste projeto, o ODG-UFRPE está desenvolvendo o módulo de indicadores de qualidade dos cursos;



- Estudo e elaboração de métodos e modelos para caracterização de retenção e evasão. Um dos objetivos é equilibrar a reoferta de vagas, considerando a evasão e a retenção dos cursos.

