



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

RESULTADOS DA GRADUAÇÃO DO 3º TRIMESTRE DE 2022

⇒ **Ampliação e expansão de vagas no Campus Dois Irmãos e nas Unidades Acadêmicas da UFRPE**

- Foi ofertado o Processo Seletivo para Ingresso Extra de edital nº 28/2022 que visou o preenchimento de vagas ociosas nos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal Rural de Pernambuco na SEDE - Dois Irmãos com 400 vagas, Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST) com 260 vagas e Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA) com 100 vagas. Sendo estas nas seguintes modalidades: Transferência interna (Reopção), Reintegração, Transferência Externa e Portador de Diploma;
- Assinatura do Termo de Adesão ao SiSU 2023 com a oferta de 3.820 vagas.

⇒ **Promoção de Eventos Acadêmicos**

- Reuniões de planejamento e organização para realização da Feira de Profissões e Congresso de Ensino com previsão de realização em novembro de 2022;
- Fórum das Licenciaturas (julho) - Tema: Resolução 02/2019 e Nota Técnica de Esclarecimento de 06 de julho de 2022;
- Seminários de Curricularização da Extensão na UFRPE.

⇒ **Políticas de Permanência nos cursos de Graduação**

- Na meta "Políticas de Permanência nos cursos de Graduação", como parte do Processo de Acompanhamento, a CGE enviou os dados de 1.265 estudantes

que realizaram estágio para seguradora. A contratação de seguro de vida contra acidentes pessoais, abrangendo morte acidental, invalidez permanente total ou parcial por acidente, despesas médicas hospitalares e odontológicas e assistência funeral/auxílio-funeral, resguarda a Instituição e seus alunos que estejam realizando estágios;

- Em relação à formalização dos Estágios Obrigatórios e Estágios Não Obrigatórios, a CGE formalizou 740 Termos de Compromisso de Estágio Obrigatório e 216 Termos de Estágio Não Obrigatório que foram analisados e formalizados. Tal resultado possibilitou o convívio dos estudantes com o ambiente de trabalho, visando o desenvolvimento de habilidades técnicas e a vivência de atitudes indispensáveis ao profissional, proporcionando situações profissionais reais para aplicação, aprimoramento e complementação dos conhecimentos adquiridos como elemento constitutivo do movimento permanente de ação/reflexão, teoria/prática. Além das 956 formalizações, a CGE registrou 10 termos de compromisso formalizados de discentes que estão matriculados em Estágio Supervisionado em outras Instituições de Ensino e tiveram a UFRPE como concedente na formalização do Estágio;
- Nas redes sociais (Facebook e Instagram), das vagas ofertadas pelas agenciadoras de estágios e empresas, foram 94 divulgações de oportunidades de vagas de estágios, em diversos cursos;
- Processo de Seleção para os Programas PIBID e Residência Pedagógica;
- Regime Especial de Movimentação Temporária (REMT): 1 aluno atendido pelo Regime Especial de Movimentação Temporária;
- Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G): 4 alunos vinculados ao Programa de Convênio de Graduação, sendo 3 discentes bolsistas Promissas e 1 bolsista aprovado no Bolsa Mérito (Ministério de Relações Exteriores);
- Mobilidade Nacional da ANDIFES: Não houve;
- Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA): Foram implementadas de 37 mais 41 em setembro, assim estão em vigência 78 bolsas;
- Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID): Edital para seleção de bolsistas de iniciação à docência nº 31/2022 com 120 vagas com bolsas (todas preenchidas) e 30 vagas para voluntários (28 preenchidas);

- Programa de Residência Pedagógica/UFRPE: Edital Interno nº 33/2022 Processo para Seleção de Residentes do Programa de Residência Pedagógica/UFRPE 2022, com 105 vagas para bolsistas e 21 vagas voluntárias.

Programas Institucionais da PREG			
	Bolsas	Voluntários	Total
Programa de Educação Tutorial (PET)	192	20	212
Programa de Monitoria:			
SEDE	493	348	841
UAST	123	48	171
UACSA	63	45	108
UABJ	28	12	40
UEADETec	9	1	10

⇒ **Promoção de estratégias que levem ao avanço nos indicadores de qualidade dos cursos de graduação**

- Análise do PPC de Medicina Veterinária;
- Análise do PPC de Engenharia de Materiais da UACSA;
- Reunião de orientação com a coordenação do curso de Gastronomia sobre atualização do PPC;
- Reunião de orientação com a coordenação do curso de Engenharia de Materiais da UACSA sobre atualização do PPC, tendo em vista a DCN's 02/2019;
- Reunião de orientação com as Coordenações dos Cursos das Engenharias da UABJ sobre atualização do PPC, tendo em vista a DCN's 02/2019;
- Reunião de orientação com a Coordenação de Agroecologia sobre a atualização do PPC;
- Reunião com a Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física sobre a elaboração de PPC em relação a criação do Curso de Educação Física;

- Reunião com a Coordenação do Curso de Zootecnia da UAST sobre atualização do PPC;
- Reunião de orientação com a Coordenação de Engenharia Mecânica da UACSA sobre atualização do PPC, tendo em vista a DCN's 02/2019;
- Reunião de orientação com a Coordenação de Engenharia de Pesca da Sede sobre atualização do PPC, tendo em vista a DCN's 02/2019;
- Reunião de orientação com a Coordenação de Engenharia Agrícola e Ambiental sobre atualização do PPC, tendo em vista a DCN's 02/2019;
- Reunião de orientação com as Coordenações das Engenharias da UACSA sobre a atualização do PPC, tendo em vista a DCN's 02/2019;
- Elaboração de Três Guias de orientações sobre o ENADE para os estudantes do ciclo avaliativo de 2022;
- Reunião de orientação com a coordenação e professores sobre processo de Reconhecimento do curso de Ciências do Consumo;
- Reunião de orientação com a coordenação do curso sobre processo de Renovação de Reconhecimento do curso de Engenharia de Materiais; E preenchimento de FE1 no e-MEC;
- Reunião para elaboração de proposta quanto a minuta da dupla diplomação dos discentes dos cursos de graduação;
- Participação de evento do Curso de Agroecologia sobre proposta pedagógica da alternância;
- Análise de 43 PRAPCs - Plano de Retorno às Atividades Presenciais do Curso;
- Reunião com o GT de Educação Inclusiva para construção do Plano de Inclusão e Acessibilidade da UFRPE;
- Elaboração em parceria com o NACES do Guia de Acessibilidade para discentes da UFRPE;
- Reunião com EAD para finalização do texto resposta protocolo de compromisso;
- Finalização do termo de cumprimento do protocolo de compromisso e inserção no sistema e-MEC;
- Reunião de orientação com as coordenações da PREG para coleta de evidências necessárias ao credenciamento institucional;
- Análise das respostas do FE1 de credenciamento institucional inseridas em drive pelos setores responsáveis;

- Coleta de pesquisa diagnóstica institucional sobre as Dimensões do instrumento de avaliação externa para credenciamento;
- Reunião com DQV e NEMAN sobre elaboração do plano de fuga da Instituição e AVCB;
- Reunião de orientação sobre Reconhecimento de curso com a Coordenação de Agroecologia;
- Reunião de orientação sobre Reconhecimento de curso com a Coordenação Geral da UABJ;
- Preenchimento no e-MEC das Instalações e Recursos dos Pólos EAD;
- Atualização de cadastro de docentes no sistema e-MEC;
- Preenchimento no e-MEC das instalações e recursos dos endereços das Unidades Acadêmicas;
- Preenchimento no e-MEC das instalações e recursos do endereço da SEDE;
- Preenchimento no e-MEC das instalações e recursos dos endereços dos campi avançados;
- Abertura de demanda para atualização dos endereços da UFRPE;
- Inserção de comprovantes de endereços da UFRPE no sistema e-MEC;
- Criação de novos Pólos EAD no sistema e-MEC;
- Atualização das especializações no sistema e-MEC, inserção das Resoluções de Relatório Final (mudança de status curso inativo);
- Abertura de demanda para ajuste nas datas de Início dos Cursos de especialização;
- Abertura de demanda para emissão de Portaria de RR de Engenharia de Materiais UACSA e Engenharia de Pesca SEDE;
- Reunião de orientação sobre renovação de reconhecimento de curso com a Coordenação de Engenharia de Materiais;
- Reunião de orientação para finalização de demandas para o Recredenciamento com a EAD;
- Preenchimento de FE1 em processo de renovação de reconhecimento de Engenharia de Materiais UACSA;
- Elaboração de texto "Organização Didático-Pedagógica" para aditamento de PDI em atendimento aos critérios do FE1 de credenciamento institucional;
- Preenchimento do FE1 de credenciamento institucional e inserção no sistema e-MEC;

- Participação na Comissão Multidisciplinar de Entrevistas dos Candidatos Aprovados nas Vagas Destinadas às Pessoas com Deficiência do Processo Seletivo SiSU 2022;
- Planejamento e supervisão com diversos setores da UFRPE acerca do processo de matrícula 2022.1.

⇒ **Oferta de formação continuada a docentes, técnico-administrativos, tutores, gestores, coordenadores de curso e coordenadores de pólo**

- Fórum das Licenciaturas (julho) - Tema: Resolução 02/2019 e Nota Técnica de Esclarecimento de 06 de julho de 2022;
- Seminários de Curricularização da Extensão na UFRPE;
- Formação com os diretores de Departamentos Acadêmicos e coordenadores gerais das Unidades Acadêmicas e coordenadores de curso de graduação Matrícula – SIGAA.

⇒ **Elevação da taxa de sucesso, com ações de combate à evasão e ao abandono**

- Atendimento no Apoio Pedagógico de estudante do Curso de Bacharelado de Engenharia de Pesca;
- O lançamento do edital visando o preenchimento de vagas ociosas nos cursos presenciais de graduação através processo seletivo Extra para 2022.2, está previsto no Calendário Acadêmico para 27 de fevereiro de 2023;
- Processamento de dados da graduação visando à gestão para tomada de decisões no combate à evasão e taxa de sucesso, sendo realizadas em colaboração com o Observatório de Dados da Graduação na PREG.



META 1

Manter base de dados com informações que possibilitem manter com o egresso comunicação permanente e estreito vínculo institucional.



CADASTRO DE EGRESSOS: **288**

META 2

Divulgar possibilidades e eventuais ofertas de vagas de emprego pertinentes à formação através de entidades parceiras.



OPORTUNIDADES	103
ALCANCE	3.917

META 3

Estimular e criar condições para a educação continuada através de parcerias internas e externas.



Atendimentos **665**

META 4

Manutenção de ofertas de cursos e palestras.



PARTICIPANTES: **333**

META 5

Obter informações dos empregadores e mapeamento dos órgãos de classe para direcionamento de ações para melhoria de inserção no mercado de trabalho



159

META 6

Ampliar o relacionamento com os egressos através das mídias sociais.

Interação : **1.800**

